



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN AMMINISTRAZIONI E POLITICHE PUBBLICHE

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione e il funzionamento del corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche, appartenente alla classe delle lauree magistrali LM-63 (Scienze delle pubbliche amministrazioni), attivato presso l'Università degli Studi di Milano.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 11, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, dall'art. 12 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e dal Regolamento didattico d'Ateneo, il presente Regolamento specifica, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi e funzionali del corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche, in analogia con il relativo Ordinamento didattico, quale definito nel Regolamento didattico d'Ateneo, nel rispetto della predetta classe di cui al D.M. 16 marzo 2007, alla quale il corso afferisce.

Concorrono al funzionamento del corso i Dipartimenti di Scienze sociali e politiche, di Economia, management e metodi quantitativi. È responsabile della gestione del corso, per gli aspetti amministrativi, il Dipartimento di Scienze sociali e politiche.

Art. 1 - Obiettivi formativi specifici del corso di laurea e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche si propone di fornire una preparazione avanzata nel management pubblico e nell'analisi delle politiche.

Il percorso formativo prevede una parte di insegnamenti comuni corrispondenti agli ambiti previsti dalla classe, con contenuti quali l'analisi statistica dei dati, l'economia delle istituzioni, il diritto amministrativo europeo, l'etica pubblica, le relazioni di lavoro nei contesti amministrativi, i modelli di governance emergenti.

A caratterizzare e a unificare l'impostazione dei diversi insegnamenti è la loro collocazione in una prospettiva comparata e il ricorso alla più aggiornata letteratura internazionale.

Il corso prevede un approfondimento destinato a formare professionisti capaci di valutare i prodotti e i risultati delle amministrazioni e di perseguire un effettivo ampliamento dell'e-government.

Un ulteriore approfondimento è destinato a formare professionisti capaci di disegnare e analizzare progetti con un forte radicamento territoriale, integrando risorse e vincoli provenienti da istituzioni diverse, nella prospettiva della 'multilevel governance'.

Un ulteriore approfondimento è rivolto ad analizzare i percorsi di legalità e trasparenza nelle pubbliche amministrazioni, in presenza dei rischi di infiltrazione delle organizzazioni criminali e dei comportamenti illeciti degli agenti pubblici.

Completano il percorso formativo le ulteriori attività di cui all'art.10, comma 5 lett. d), che hanno come obiettivo la verifica della concreta applicabilità dei concetti e dei metodi appresi con gli insegnamenti di percorso.

L'elaborato finale comporta un lavoro di approfondimento analitico e di ricerca empirica su temi di notevole rilevanza. Con esso viene accertata la capacità dello studente di

- dare conto in modo esauriente del dibattito nella letteratura internazionale,
- formulare un disegno di ricerca chiaro, coerente e sostenibile
- stendere un testo di ampie dimensioni in modo ineccepibile anche sul piano formale.

Al termine del percorso formativo, il laureato magistrale sarà in grado di progettare, gestire e valutare progetti di notevole ampiezza e complessità, sia dall'interno delle amministrazioni, sia entro le organizzazioni (imprese, società di consulenza, associazioni) che concorrono al disegno e all'implementazione dei programmi pubblici.

I profili professionali di riferimento sono:

Funzionari e dirigenti nelle attività di gestione e controllo della pubblica amministrazione

Funzionari e dirigenti del reperimento e della gestione di beni, servizi, dati e informazioni, nella, e per la, amministrazione pubblica

Funzionari e dirigenti della gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro pubblico

Funzionari e dirigenti nei settori contabilità e bilancio delle risorse pubbliche

funzionari e dirigenti per la gestione di programmi e progetti complessi

Art. 2 - Accesso

1. I requisiti curriculari richiesti per l'ammissione a questa laurea magistrale sono di tre tipi:

- a. il titolo di laurea conseguito nelle classi qui di seguito indicate
- b. le competenze e conoscenze acquisite in specifici settori scientifico-disciplinari
- c. il superamento di una soglia di merito con il voto di laurea.

a. Classi di laurea di provenienza

Possono essere ammessi al corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche i laureati nelle classi di seguito elencate, nonché nelle corrispondenti classi relative al D.M. 509/99:

- L-1 Beni culturali
- L-5 Filosofia
- L-6 Geografia
- L-7 Ingegneria civile e ambientale
- L-10 Lettere
- L-11 Lingue e culture moderne
- L-12 Mediazione linguistica
- L-14 Scienze dei servizi giuridici
- L-15 Scienze del turismo
- L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-19 Scienze dell'educazione e della formazione
- L-20 Scienze della comunicazione
- L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
- L-24 Scienze e tecniche psicologiche
- L-31 Scienze e tecnologie informatiche
- L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
- L-33 Scienze economiche
- L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
- L-39 Servizio sociale
- L-40 Sociologia
- L-41 Statistica
- L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

A norma dell'ordinamento, in considerazione dell'interesse della pubblica amministrazione a disporre di profili professionali capaci di sommare competenze tecnico-scientifiche settoriali e

competenze manageriali, il Collegio didattico potrà consentire l'accesso anche a laureati in classi di laurea non comprese in questo elenco, condizionatamente al possesso degli altri requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Possono altresì accedere, condizionatamente al possesso degli altri requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, coloro che siano in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dal Collegio didattico.

b. Competenze e conoscenze acquisite in specifici settori scientifico-disciplinari

Le competenze disciplinari necessarie sono definite con riferimento alla seguente tabella:

ambito	Settore scientifico-disciplinari	n. minimo cfu richiesti
statistico-quantitativo	INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/09 - Ricerca operativa SECS-P/05 - Econometria SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/05 - Statistica sociale	9
economico-organizzativo	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	15
giuridico	IUS/01 - Diritto privato IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/08 - Diritto costituzionale IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/14 - Diritto dell'unione europea IUS/21 - Diritto pubblico comparato	15
processi decisionali ed organizzativi	M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	15
competenze linguistiche	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6
Totale		60

c. Superamento di una soglia di merito con il voto di laurea

La verifica della preparazione personale dei candidati si basa sul superamento di una soglia di merito riferita ai voti riportati nel precedente curriculum universitario.

Il voto per la soglia di merito è determinato annualmente dal Collegio didattico e pubblicato nel manifesto degli studi.

2. Prova di ammissione

La prova di ammissione consiste in un colloquio in cui è verificata l'esistenza dei precedenti requisiti:

- classe di laurea
- crediti formativi universitari negli specifici settori scientifico-disciplinari
- voto di laurea.

Il colloquio si svolge dinanzi ad un'apposita Commissione, annualmente designata dal Collegio didattico.

Dopo avere accertato il possesso dei requisiti curriculari, la Commissione svolge il colloquio di ammissione verificando l'adeguatezza della personale preparazione dello studente, in relazione al percorso di studi e agli obiettivi formativi del Corso di Studi.

La Commissione propone poi al Collegio Didattico la ammissione, o la non ammissione, di ciascuno studente.

Art. 3 - Organizzazione del corso di laurea

1. La durata normale del corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche è di due anni. Il corso aderisce alla regolazione di Ateneo relativa agli studenti a tempo parziale.

2. Le attività formative comprendono corsi di insegnamento istituzionali, normalmente organizzati in moduli didattici, e attività integrative quali: esercitazioni pratiche, laboratori, seminari, corsi liberi, partecipazione a seminari svolti all'esterno, conferenze, convegni, tirocini/stage.

Tutte le attività sono computate in crediti, in relazione alla loro caratteristica e alla loro durata.

Le attività formative possono essere attivate direttamente o mutuate dagli altri corsi di laurea o di laurea magistrale della Facoltà e, ove necessario, dell'Ateneo, nonché, sulla base di specifici accordi, di altri Atenei. Sono ammesse le attività didattiche basate sull'e-learning. Nelle lezioni, e per i testi d'esame, è ammesso l'uso della lingua inglese.

Sono inoltre riconosciuti i crediti formativi acquisiti dagli studenti nell'ambito del programma Socrates/ Erasmus e degli altri programmi internazionali cui aderisce l'ateneo.

Il Collegio didattico può altresì riconoscere i crediti acquisiti in corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente, successivi al conseguimento della laurea.

3. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche, definiti nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico di riferimento, sono elencati al successivo articolo 4. Eventuali insegnamenti equipollenti potranno essere inseriti annualmente nel presente Regolamento, su delibera del Comitato di direzione, approvata dal Senato Accademico. Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea danno luogo all'acquisizione di crediti nella misura stabilita al successivo art.5. Le propedeuticità alle quali gli studenti sono tenuti saranno indicate nel manifesto degli studi. La struttura e l'articolazione specifica di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente nel manifesto degli studi.

Nel caso di insegnamenti articolati in moduli svolti da docenti diversi, deve essere comunque individuato tra loro il docente responsabile dell'insegnamento al quale compete, d'intesa con gli

altri docenti interessati, il coordinamento delle modalità di verifica del profitto e delle relative registrazioni.

L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento nonché, nel caso di insegnamenti articolati in più moduli, per ciascuno dei moduli che lo compongono, è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo.

Art. 4 - Settori scientifico-disciplinari e relativi insegnamenti

Gli insegnamenti ufficiali del corso di laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche, definiti in relazione ai suoi obiettivi formativi, nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di pertinenza, sono i seguenti:

SECS-P/02	Economia delle istituzioni
SECS-P/03 Centre)	Politiche Europee della Ricerca e dell'Innovazione (Jean Monnet Excellence
SECS-P/03	Analisi costi benefici
SECS-P/03	Economia e politica regionale dell'Unione Europea
SECS-P/03	Economia dell'ambiente e dell'energia
SECS-P/07	Valutazione dei risultati
SECS-P/10	E-Government e Cambiamento Organizzativo
SECS-P/10	Criminalità Economica e Finanziaria
SECS-S/01	Analisi dei dati
SPS/01	Etica pubblica
SPS/04	Teoria e politiche dello stato sociale
SPS/04	Governo locale
SPS/04	Teorie e Metodi di Ricerca per le Pubbliche Amministrazioni
SPS/04	Analisi e valutazione delle politiche
SPS/04	E-Democracy, E-Participation
INF/01	e-democracy, e-participation
INF/01	Abilità Informatiche Progredite
SPS/07	Metodologia della Ricerca Sociale
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/09	Relazioni di lavoro nel settore pubblico
SPS/09	Sistemi di Welfare Comparati
SPS/09	Sociologia dei fenomeni criminali
SPS/09	Politiche della Sicurezza e dell'Intelligence
SPS/09	Sociologia e Metodi di Educazione alla Legalità
SPS/10	Sociologia dei processi migratori
IUS/09	Diritto regionale
IUS/10	Diritto amministrativo europeo
IUS/10	Diritto degli enti locali
IUS/10	Diritto dell'amministrazione digitale
IUS/12	Analisi giuridica dei sistemi tributari
IUS/17	Diritto penale
IUS/10+IUS/17	Strumenti di Contrasto alla Criminalità Organizzata e Percorsi di Legalità
L-LIN/12	Accertamento Linguistico Progredito (Lingua Inglese)
SECS-P/07+SPS/07	Valutazione dei risultati e ricerca sociale
MED/01	Statistica medica

MED/42 Igiene generale ed applicata

Eventuali insegnamenti aggiuntivi, nell'ambito dei settori sopra riportati, sono inseriti su proposta del Consiglio del Dipartimento o Dipartimenti competenti, approvata dal Senato Accademico. In casi eccezionali e motivati, eventuali insegnamenti aggiuntivi possono essere inseriti direttamente nel manifesto degli studi.

La struttura e l'articolazione specifica, gli obiettivi e i risultati di apprendimento di ciascun insegnamento e delle altre attività formative, con l'indicazione di ogni elemento utile per la relativa fruizione da parte degli studenti iscritti, sono specificati annualmente, tramite l'immissione nel gestionale w4, nel manifesto degli studi e nella guida ai corsi di studio predisposta dalle competenti strutture dipartimentali. In tale guida sono altresì riportati i programmi di ogni insegnamento.

Art.5 - Piano didattico

1. Il percorso didattico della laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche si sviluppa come di seguito descritto:

Settori - scientifico disciplinari	Insegnamenti	Crediti	Tipologia di attività
SECS-P/07+ SPS/07	Valutazione dei risultati e ricerca sociale	3+ 6	A
SECS-S/01	Analisi dei dati	9	C
SPS/04	Teorie e Metodi di Ricerca per le Pubbliche Amministrazioni	6	A
SPS/09	Relazioni di lavoro nel settore pubblico	9	6 C+3 A
IUS/10	Diritto amministrativo europeo	9	C
SPS/04	Governo locale	6	C
SECS-P/03	Politiche Europee della Ricerca e dell'Innovazione (Jean Monnet Excellence Centre)	9	C
SPS/04	Analisi e valutazione delle politiche	9	C
	Curr 1: Governo digitale		
SECS-P/10	E-government e cambiamento organizzativo	6	C
IUS/10	Diritto dell'amministrazione digitale	6	A
SPS/04	e-democracy, e-participation	6	A
	Curr 2: Autonomie territoriali	6	A
IUS/10	Diritto degli enti locali	6	A
SPS/09	Sistemi di Welfare Comparati	6	A
IUS/12	Analisi giuridica dei sistemi tributari oppure	6	A
SECS-P/03	Economia e politica regionale dell'Unione Europea	6	C
	Curr. 3: Legalità e criminalità organizzata		
SECS-P/10	Criminalità economica e finanziaria	6	A
IUS/17+ IUS/10	Strumenti di contrasto alla criminalità organizzata e percorsi di legalità	6	A
SPS/09	Sociologia e metodi educazione alla legalità oppure	6	C

SPS/09	Politiche della sicurezza e dell'intelligence		
--------	---	--	--

Il Curr 1: **Governo digitale** mira ad analizzare la crescente influenza dell'ICT sia nei processi di riorganizzazione amministrativa, sia nei canali di costruzione della partecipazione e del consenso. Queste dinamiche sono analizzate da prospettive disciplinari diverse: giuridiche, manageriali, focalizzate sulla *digital governance*.

Il Curr 2: **Autonomie territoriali** mira ad approfondire le competenze necessarie per gestire le risorse e le tensioni che caratterizzano gli enti per il governo regionale e locale, attraverso l'integrazione tra le prospettive giuridica, economico-finanziaria e sociologica. Particolare attenzione è rivolta alle competenze utili per il governo dei programmi e servizi di welfare, come quelli sanitari e socio-assistenziali.

Il Curriculum 3: **Legalità e criminalità organizzata** è rivolto ad analizzare i percorsi di legalità e trasparenza nelle pubbliche amministrazioni, in presenza dei rischi di infiltrazione delle organizzazioni criminali, e dei comportamenti illeciti degli agenti pubblici.

2. Gli studenti possono discostarsi dal piano didattico sopra proposto, con le modalità e nei termini previsti dalla normativa di Ateneo, propri piani di studi individuali, da sottoporre all'approvazione del Collegio didattico. In ogni caso, il piano di studi deve soddisfare i requisiti minimi di crediti per ogni ambito disciplinare previsti nell'Ordinamento didattico del corso di laurea magistrale.

3. Completano il percorso didattico le seguenti attività, obbligatorie per tutti gli studenti:

- 6 crediti per altre attività formative, con un giudizio finale di approvato o respinto;
- 9 crediti per insegnamenti a scelta dello studente.

4. Prova finale

Acquisiti, nel rispetto delle presenti norme regolamentari, i necessari 99 crediti formativi, lo studente è ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento del titolo.

Tale prova, corrispondente a 21 crediti formativi, consiste nella preparazione e discussione pubblica di una tesi (in italiano o in lingua inglese), elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Il voto di laurea, espresso in centodiciannove con eventuale lode, valuta il curriculum dello studente, la sua preparazione e la maturità scientifica da lui raggiunta al termine del corso di laurea magistrale. Il voto viene deciso da una apposita commissione, costituita secondo le norme contenute nel Regolamento didattico di Ateneo.

Gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono pubblicati sul sito del corso.

Art.6 - Organizzazione della Assicurazione della Qualità

Dati i suoi obiettivi formativi, la laurea magistrale in Amministrazioni e politiche pubbliche assegna una grande rilevanza alla progettazione e all'implementazione di strumenti per garantire l'assicurazione della qualità (AQ), in coerenza con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo e la politica di qualità dell'Ateneo.

In conformità al modello delineato dal Presidio di Qualità di Ateneo ai fini della messa in opera del Sistema di Gestione della Qualità, è stato nominato un Referente AQ incaricato di diffondere la cultura della qualità nel corso di studio, supportare il Presidente del Collegio nello svolgimento dei processi di AQ e, fungendo da collegamento tra il CdS e il PQA, favorire flussi informativi appropriati.

Il Referente AQ partecipa attivamente alle attività di autovalutazione del CdS (monitoraggio e riesame) come componente del Gruppo di Riesame; il Gruppo di Riesame è presieduto dal Presidente del Collegio e vede la partecipazione di almeno un rappresentante degli studenti, oltre ad altre figure individuate all'interno del Collegio. Inoltre il Referente AQ supporta il PQA

nella complessa attività di comunicazione e di sensibilizzazione circa le Politiche della Qualità d'Ateneo.

Oltre che con il Collegio didattico e le strutture dipartimentali di riferimento, il Referente AQ si relaziona con la Commissione Paritetica docenti-studenti competente per il Corso di Studio.

Annualmente, tramite i suoi organi collegiali, il CdLM approva il Rapporto di Riesame e la Scheda SUA-CdS redatte dal Gruppo di lavoro, sulla base delle attività impostate e verificate con riunioni periodiche. Particolare attenzione sarà rivolta alle osservazioni formulate nella commissione paritetica studenti-docenti.

Annualmente saranno esaminati i principali dati inerenti:

- ingresso, regolarità e uscita degli studenti del CdLM;
- opinione di studenti e laureandi sul CdLM;
- sbocco occupazionale dei laureati.

Sulla base degli stessi, ove opportuno, saranno avviati interventi correttivi.